

Koliko je suradnje između muzeja i škola? Na to bi se pitanje dalo odgovoriti s nekoliko riječi, a i nekoliko napisanih stranica.

Nastavni rad u našim školama napuštajući verbalnu metodu nastave i povezujući nastavu s praktičnim potrebama, služi se sve više ustanovama i institucijama, gdje učenici dobivaju praktično znanje iz raznih područja nauke. Na toj osnovi je zastupljen princip zornosti i eksperimentalnosti, što je bitno za savremenu nastavu.

Primjenom eksperimenata, demonstracija u poduzećima i kulturnim ustanovama, učenici se upoznavaju sa životom i radom u našoj privredi. Da bi što bolje shvatili naš privredni razvoj, neophodno je da poznaju prošlost naše zemlje i njen ekonomski razvoj.

Kako bi se što više unaprijedila nastava, Muzej grada Zagreba stavio se u vezu sa školama i pruža im svestranu pomoć u nastavnom radu.

Savjet za prosvjetu, nauku i kulturu NRH organizovao je 1952. god. seminar za

upoznavanje nastavnika s gradom u muzejima. Pri tome je sudjelovao i Muzej grada Zagreba, s tim da je u muzeju održan seminar s 15 grupa nastavnika povijesti i učitelja, te jednom grupom studenata muzeologije.

U 1955. god. muzej je predložio Savjetu za prosvjetu pri NOG Zagreba 11 tema za obradu u školama povodom 10-godišnjice Oslobođenja Zagreba, od kojih je jedan dio bio obrađivan. Učenici su dolazili u muzej, gdje im je pružen sav dokumentarni materijal, koji su obrađivali u svojim radovima. Također su u prošloj godini priređene teme za seminare učenika VI. raz. gimnazije i to: Zagrebački Gradec u srednjem vijeku, Gotika u Zagrebu, Barok u Zagrebu. Ove teme su zasnovane na muzejskom materijalu.

Određene teme su obrađivane u muzeju uz literaturu, a pokazan je učenicima originalni materijal, nakon toga upućeni su, kako se radi sa dijapozitivom.

Da bi se dobila preglednija slika o radu sa školskom omladinom, prilažem slijedeću tabelu posjeta učenika muzeju od 1950. do kraja jula 1956. godine.

Godina	broj školskih grupa	broj učenika	ostali posjetioci	ukupno
1950.	148	5.210	10.554	15.764
1951.	95	3.979	5.456	9.430
1952.	190	7.321	7.863	15.184
1953.	195	8.200	14.361	22.561
1954.	215	17.272	6.250	23.522
1955.	216	16.837	7.933	24.770
1956. do jula	133	5.630		

Ovi podaci, koji se nalaze evidentirani u knjizi grupnih posjeta, točno govore, koliki je rad i učešće Muzeja grada Zagreba na upoznavanju učenika i naših građana s historijskom prošlošću našeg grada i njegovim kulturnim tekovinama.

Kako bi se muzej popularizirao što više kao obrazovno-odgojni centar, priređena

je tema: »Srednjovjekovni Zagreb« za III. razred osmogodišnjih škola, koja je izložena u Školskom muzeju prilikom Međunarodnog tjedna muzeja. Tu će svaki nastavnik vidjeti, kako se obrađuje muzejski materijal u okviru nastavnog plana i programa.

Dušan Korać